

## **Методичні рекомендації**

### **Гнучкий режим в умовах ДНЗ**

У разі несприятливих погодних умов специфіка режиму полягає в тому, що день дитини емоційно насичується, а прогулянковою зоною стає весь дошкільний заклад. Прогулянки організуються у фізкультурній та музичній залі. Приміщення попередньо охолоджується наскрізним провітрюванням, після чого залишається відчиненою фрамуга. Діти, одягнені відповідно до температури зали (з урахуванням того, що постійно йде приплив свіжого повітря), перебувають у ній до 30 - 40 хвилин. Вихователь приносить іграшки, м'ячі, організовує рухливі ігри. В цей час у груповій кімнаті проводиться наскрізне провітрювання та вологе прибирання.

Протягом дня необхідно провести не менше двох таких прогулянок. Крім того, бажаний вихід дітей на 30-40 хвилин за межі своєї групи (в гості до дітей інших груп, до народознавчої вітальні, до приміщення з надувною гіркою та батутом).

Режим дня за несприятливих погодних умов складається методистом дошкільного закладу у вересні. Групам виділяється конкретне приміщення для організації прогулянки та визначається її час, а також час та порядок відвідування інших приміщень дитячого садка. У кожному з них важливо створити умови для розвивальної діяльності дітей: в народознавчій вітальні – цільова екскурсія, розповіді, бесіди, розглядання експонатів, читання казок; в одній з груп обладнати іграшкову крамницю, де ”продаються ” іграшки, сувеніри, прикраси, зроблені руками дітей, знайомство з міні-музеєм групи. Сюди можуть завітати вихованці інших груп.

За несприятливих погодних умов доцільно також провести музичну розвагу, підготувавши її програму, заздалегідь. Це можуть бути лялькові вистави, концерти, веселі музично-рухливі атракціони, сюжетно-ігрові заняття тощо. У фізкультурній залі – спортивні, рухливі ігри, розваги та ін.. Наявність такого попередньо складеного режиму дозволяє швидко реагувати на зміну ситуації, а його реалізація запобігає фізіологічному стресу

організму, який може виникнути у зв'язку з "кисневим голодом" та неможливістю повноцінно рухатися в обмеженому просторі групи.

**Вихователь-методист**

**Г. Безділь**