

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Галина ЛУЦЬКА

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
протокол №2 від 23 вересня 2022

**Стратегія розвитку  
Вигодського закладу дошкільної освіти  
(ясел – садка) «Дзвіночок»  
Вигодської селищної ради  
2022 - 2027 роки**

Зміст	
ВСТУП	3
ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	4
ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ВИГОДСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЕЛ – САДКА) «ДЗВІНОЧОК»	11
SWOT–АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО	13
SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ	16
ПРОЄКТ «ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»	18
Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації	18
Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	20
Система педагогічної діяльності	21
Кадрове забезпечення закладу освіти	21
Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників	22
Система управлінської діяльності	23
ПРОЄКТ «ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»	28
ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»	30
ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»	39
Список використаної літератури	45

## **ВСТУП**

**Головна мета, яку ставить перед собою та батьками Вигодський заклад дошкільної освіти** – виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі, почуття власної гідності, емоційна сприйнятливість та вольові риси характеру.

**Завданнями закладу дошкільної освіти є:**

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації дітей та готовності продовжувати освіту в початковій школі;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї.

**Інновація**, яку впроваджуємо в практику роботи ЗДО - “Оптимізація роботи з мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання”.

## *ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ*

Назва	Стратегія розвитку Вигодського закладу дошкільної освіти (ясел – садка) «Дзвіночок» Вигодської селищної ради
Тип програми	Стратегія
Підстава для розробки програм	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу, забезпечення якісної дошкільної освіти
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Конституція України;</li> <li>● Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33);</li> <li>● Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148);</li> <li>● Закони України:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Про освіту»,</li> <li>- «Про дошкільну освіту».</li> <li>- «Про охорону дитинства»;</li> <li>- «Про захист персональних даних»;</li> </ul> </li> <li>- Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. №305;</li> <li>- Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257);</li> <li>- «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007);</li> <li>- Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530);</li> <li>- Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348);</li> <li>- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800);</li> <li>- Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 06.10.2010 № 930) тощо</li> </ul>
Розробник	Вигодський заклад дошкільної освіти (ясла – садок) «Дзвіночок» Вигодської селищної ради
Керівник	Луцька Галина Ярославівна

Авторський колектив	Директор Луцька Галина Ярославівна Вихователь-методист Безділь Галина Дмитрівна
Учасники програми	Відділ освіти, молоді та спорту Вигодської селищної ради, педагогічний колектив закладу та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якісній дошкільній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	Створити умови для: <ul style="list-style-type: none"> <li>● забезпечення якісного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційному рівні;</li> <li>● особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;</li> <li>● удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;</li> <li>● забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації;</li> <li>● удосконалення змісту науково-методичної роботи;</li> <li>● організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'язберігаючих технологій;</li> <li>● формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища;</li> <li>● інтеграції освітніх ліній та формування ключових компетентностей майбутніх школярів через впровадження елементів пошуково-дослідницької діяльності та STEM-освіти в освітній процес;</li> <li>● реалізації роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».</li> </ul>
Терміни реалізації	2022 – 2027 роки
Етапи реалізації	1. Організаційно-проектувальний етап-серпень-грудень 2022: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розробка Стратегії,</li> <li>- Розробка Концепції розвитку закладу; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів);</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Стратегії.</li> </ul>

	<p>Етап реалізації Стратегії - січень 2023– грудень 2027</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична реалізація інноваційних проєктів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p>3. Аналітико-прогнозуючий етап - січень 2027 – грудень 2027:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- Визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу;</li> <li>● підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.</li> </ul>
Структура	<p>Вступ  Паспорт Стратегії розвитку  Інформаційна довідка  SWOT- аналіз діяльності ЗДО  SWOT- аналіз потенціалу розвитку  Умови реалізації стратегії  Проєкт «Імідж дошкільного закладу»  Проєкт «Соціально-психологічний супровід»  Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище»  Проєкт «Мовленнєве розвивальне середовище»</p>
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <p>раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;</p> <p>систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;</li> <li>● активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;</li> <li>● формування у дошкільників вмій та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;</li> <li>● підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;</li> <li>● підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;</li> <li>● високий професійний рівень педагогічних працівників;</li> <li>● достатня мотивація праці;</li> <li>● розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;</li> <li>● висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;</li> <li>● формування практичного досвіду дітей;</li> <li>● застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників;</li> <li>● сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів;</li> <li>● створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;</li> <li>● набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;</li> <li>● неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;</li> <li>● соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;</li> </ul> <p>створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП;</p> <p>психологічний супровід дітей вразливих категорій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;</li> <li>● покращення рівня пізнавального розвитку;</li> <li>● підвищення пізнавального інтересу до експериментування;</li> <li>● розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;</li> <li>● поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;</li> <li>● створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;</li> <li>● покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;</li> <li>● підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;</li> <li>● оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;</li> <li>● підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;</li> <li>● поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;</li> <li>● поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.</li> <li>● високий рівень комунікативної культури дошкільників;</li> <li>● розширення кругозору педагогів , словникового запасу;</li> <li>● уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;</li> <li>● єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;</li> <li>● підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку;</li> <li>● діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;</li> <li>● підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення;</li> <li>● активне включення батьків в освітній процес ЗДО;</li> <li>● створення взаємовигідного соціального партнерства;</li> <li>● піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;</li> <li>● встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят;</li> <li>● належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;</li> </ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;</li> <li>● наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.</li> </ul>
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

## **ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ВИГОДСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЕЛ – САДКА) «ДЗВІНОЧОК»**

1. Проектна потужність закладу дошкільної освіти - 235 місць
2. Наповнюваність закладу дошкільної освіти - 204 дитини.
3. Перелік приміщень закладу: 10 групових приміщень, музична зала, спортивна зала, харчоблок, пральня, ресурсна кімната, кабінети: директора, медичний кабінет з ізолятором, вихователя-методиста, психологічної служби.
4. Матеріально-технічне забезпечення закладу – задовільне, потребує оновлення.
5. *Кадрове забезпечення закладу*

Кількість працівників - 56 чоловік, з них:

(всього) педагогічні  
працівники – 26  
обслуговуючий персонал - 30

Вакансії - немає

*Якісний склад педагогічного колективу:*

Директор – 1

Вихователь-методист – 1

Практичний психолог – 1

Музичний керівник - 2

Вихователів – 20

Асистенти вихователя –

Інструктор з фізичного виховання – 1

За освітою: з повною вищою освітою – 14 з

незакінченою вищою освітою - 1

За результатами атестації:

Спеціаліст вищої кв. категорії – 3

Спеціаліст I кв. категорія – 6

Спеціаліст II кв. категорія – 9

Спеціаліст – 8

Дошкільний заклад працює за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою «Українське дошкілля»

Процес SWOT-аналізу на основі діяльності дошкільного навчального закладу №3 формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

### *SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО*

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньої процесу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чітке планування освітнього процесу.</li> <li>2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітній процес закладу. 100 % педпрацівників володіють комп'ютером.</li> <li>3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі</li> <li>4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</li> <li>5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</li> <li>6. Підвищення показника власних напрацювань колективу.</li> <li>7. Впровадження в практику роботи інновацій.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.</li> </ol>
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</li> <li>2. Належний рівень професійної компетентності персоналу.</li> <li>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</li> <li>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</li> <li>2. Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.</li> </ol>

Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивний імідж закладу в ТГ.</li> <li>2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі Facebook.</li> <li>3. Участь закладу в онлайн- та офлайн -конкурсах.</li> </ol>	
Інновації	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес.</li> <li>2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення («Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки» З. Дьенеша, «Кубики» Нікітіна)</li> <li>3. Впровадження в роботу з дітьми пошуково-дослідницької діяльності.</li> <li>4. Використання педагогами авторських розробок занять, сценаріїв заходів, що дозволяє індивідуалізувати освітній процес під особливості кожної групи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недосконала система саморозвитку педагогів</li> <li>2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик</li> </ol>
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатність коштів на незахищених статтях.</li> <li>2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.</li> </ol>

<p>Матеріально технічне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оновлення розвивального середовища в ЗДО.</li> <li>2. Значне покращення санітарних умов.</li> <li>3. Обладнання ресурсної кімнати.</li> <li>4. Поповнення групових кімнат сучасними меблями.</li> <li>5. Збагачення спортивного інвентарю.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою.</li> <li>2. Заклад не облаштований системою оповіщення та пожежною сигналізацією</li> </ol>
--	---	--

### SWOT-АНАЛІЗ ПОТЕНЦІАЛУ РОЗВИТКУ

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
<p>Створений сприятливий клімат у колективі. Накопичено практичний досвід освітньої діяльності. Високий професійний рівень педагогів. Заохочення праці педагогів. Позитивний імідж серед закладів ТГ, батьків. Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ.</p>	<p>Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі. Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах, конкурсах області, селища та України. Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами. Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів.</p>	<p>Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог. Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу. Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу.</p>	<p>Зміна соціальних потреб та можливостей сімей. Переповнення груп вихованцями/недостатня наповнюваність груп вихованцями. Невідповідний рівень заробітної плати. Недостатнє фінансування. Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів.</p>

## ***УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ***

Діяльність закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та всебічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Напрями діяльності закладу:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей.

### **Принципи роботи за стратегією:**

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

### **Умови реалізації стратегії:**

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичного кабінету

### ***Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:***

- Бюджетне фінансування
- Позабюджетне фінансування
- Цільові кошти

## **ПРОЄКТ «ІМІДЖ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

*Мета проекту* – забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу, підвищення професійної компетентності педагогів.

### *Пріоритети:*

- позитивний імідж закладу,
- безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу
- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти.
- Система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти).
- Система управлінської діяльності.

***Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.***

### *Завдання:*

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довір'ї;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового та збалансованого харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників



- організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2027	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022-2027	Директор
3	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2022-2027	Завідувач господарством, директор
4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2027	Завідувач господарством, директор
5	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2022-2027	Завідувач господарством, директор
6	Здійснювати санітарно-технічну чистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2022-2027	Завідувач господарством, директор
7	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2022-2027	Педагогічні працівники
8	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022-2027	Відповідальні особи
9	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2022-2027	Сестра медична старша

10	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2022-2027	Вихователь методист
11	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
12	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
13	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2022-2027	Практичний психолог ЗДО
14	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству.	2022-2027	Директор, вихователь-методист

### **Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти**

#### **Завдання:**

Сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

**Система педагогічної діяльності**  
**Кадрове забезпечення закладу освіти**

**Завдання**

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників;
- підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2022	Директор
2	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх в освітній процес.	2022-2025	Директор, вихователь - методист, практичний психолог, педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
4	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь вихованців відповідно до Державного стандарту	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники

5	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
6	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у міжтестастійний період відповідно до перспективного плану.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
7	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники

**Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників**

**Завдання:**

- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
2	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2022-2027	Директор, вихователь - методист
3	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
4	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
5	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022-2027	Педагогічні працівники

### **Система управлінської діяльності**

#### **Завдання:**

Створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2022-2027	Директор, вихователь - методист
2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2022-2027	Директор

3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2022-2027	Директор
4	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2022-2027	Завідувач господарством
5	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2024-2027	Директор
6	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільнозначущих заходів поза межами закладу: фестивалі, конкурси, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022-2027	Директор
7.	Створити психологічно -комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2022-2027	Практичний психолог ЗДО
8	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2022-2027	Директор

**Очікувані результати:**

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;

- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
  - високий професійний рівень педагогічних працівників;
  - достатня мотивація праці;
  - відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

## **ПРОЄКТ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД»**

*Мета:* повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

*Завдання:*

- забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- орієнтувати роботу практичного психолога на профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

*Пріоритети:*

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Електронної реєстрації дітей».	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами.	2022-2027	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
4.	Впровадження інклюзивного навчання в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу вихованців в освітньому процесі.	2022-2027	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
6.	Забезпечити умови ефективної реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та	2022-2027	Педагогічні працівники



	інформаційно-комунікаційні технології.		
.8.	Впроваджувати в освітній процес здоров'язберігаючі технології та соціально-оздоровчі проекти.	2022-2027	Педагогічні працівники
.9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2022-2027	Директор, вихователь - методист
10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп	2022-2027	Директор, сестра медична старша
11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку	2022-2027	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
12.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій	2022-2027	Директор , вихователь - методист

#### **Очікувані результати:**

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітнього процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

#### **ПРОЄКТ «ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

*Мета проекту* – залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в ЗДО.

*Завдання:*

- продовжувати вдосконалювати умови для формування здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в закладі;
- створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку дошкільників,
- зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів щодо організації рухової діяльності дітей
- впроваджувати інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників в освітній процес
- збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників.

*Пріоритети:*

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

**Заходи з реалізації проекту:**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходів</b>	<b>Термін</b>	<b>Виконавець</b>
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, інструктор фізкультури
2.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2023	Вихователь-методист, педагоги
3.	Забезпечувати заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	постійно	Директор, вихователь – методист
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	постійно	Директор, вихователь-методист, старші медичні сестри
5.	Розробити та впровадити в практику роботи ведення щоденників здоров'я дітей закладу	2023	Директор, вихователі, сестра медична старша.

6.	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги.	2022-2027	Директор, сестра медична старша.
7.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2022-2027	Директор, сестра медична старша
8.	Забезпечувати постачання якісних продуктів харчування, що відповідають державному стандарту	постійно	Комірник, шеф - повар, сестра медична старша.
9.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2022-2027	Директор, шеф – повар, сестра медична
10.	Брати участь у змаганнях з різних видів спорту серед вихованців інших закладів .	щорічно	Інструктор з фізкультури, вихователі
11.	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	постійно	Інструктор з фізкультури, вихователі
12.	Організовувати літнє оздоровлення дітей в закладі освіти, впроваджувати прогресивні методи загартування дитячого організму.	2022-2027	Директор, інструктор з фізкультури, вихователі.
13.	Оновити систему загартовувальних заходів для дітей, враховуючи умови ЗДО та індивідуальні особливості здоров'я дошкільників	2024	Вихователь-методист, сестра медична старша.
14.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури.	2023	Директор, інструктор з фізкультури,

			педагоги закладу
15.	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного розвитку дошкільників	2024-2027	Інструктор з фізкультури, вихователі
16.	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я	2022-2027	Інструктор з фізкультури, вихователі
17.	Розробити систему заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, зниження захворюваності вихованців	2023	Вихователь-методист, вихователі
18.	Провести семінар для педагогів закладу «Здоров`язберезувальні технології в системі дошкільної освіти»	2023	Вихователь-методист, інструктор з фізкультури

**Очікувані результати:**

- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'язбереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

**ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»**

*Мета проекту* – створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв'язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

*Завдання:*

- створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;

- формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм театральнo-мовленнєвої та театральнo-ігрової діяльності;
- створити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
- продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників;
  - використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
  - активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.

*Пріоритети:*

- робота з артикуляцією звуків;
- якісно нове середовище спілкування дошкільників;
- створення ситуації спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст заходу</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Виконавець</b>
1	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н. В. Гавриш, А. М. Богуш.	2022-2027	Вихователь-методист, педагоги
2	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт Н.В.Гавриш, мнемотехніки, карток Проппа.	2022-2027	Педагоги
3	Поповнити групові осередки портретами видатних письменників, поетів, художників України	2022	Директор , вихователь-методист
4	Батьківський всеобуч «Чинники та фактори, які впливають на мовленнєву компетентність дитини відповідного віку», «Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку», «Артикуляційна гімнастика – перший етап у формуванні правильної звуковимови у дітей»,	2023-2027	Директор, вихователь-методист, педагоги

5	Педагогічний всеобуч «Організація мовленнєвого розвитку дітей третього року життя», «Організація мовленнєвого розвитку у дітей дошкільного віку», «Варіативність мовленнєвих висловлювань, що сприяють підвищенню культури спілкування з дитиною»	2023-2027	Директор, вихователь-методист, педагоги
6	Літературно-мистецьке свято «Рідна мова - коріння нації!», «День поезії - це свято!»	2025	Директор, вихователь-методист, педагоги
7	Діагностика звуковимови дошкільників	Щорічно	Вихователі, логопед
8	Семінар-практикум «Прийоми розвитку мовлення дошкільників»	2025	Вихователь-методист, логопед
9	Впорядкувати та оновити картотеки матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників	2022-2025	Вихователі ЗДО
10	Створити картотеку мовних ігор та артикуляційної гімнастики для усіх вікових груп	2023-2027	Вихователь-методист, вихователі ЗДО

**Очікувані результати:**

- високий рівень комунікативної культури дошкільників;
- розширення кругозору педагогів , словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;
- володіння вихователем сучасною методикою навчання дітей дошкільного віку державної української мови;
- вдосконалене україномовне мовленнєве розвивальне середовища в закладі дошкільної освіти;
- єдність народознавчого, мовленнєвого і художнього компонентів у навчанні дітей державної української мови;

- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;
- підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.

#### **Список використаної літератури:**

1. Базовий компонент дошкільної освіти /Науковий керівник: Т.О.Піроженко, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; Авт. кол-в: Піроженко Т.О., Байер О. М., Безсонова О.К. та ін. – режим доступу [https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro\\_novu\\_redaktsiyu%20B\\_a\\_zovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20B_a_zovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf), 2021.– 37 с.
2. Закон України «Про дошкільну освіту» // Освіта України. – 1001. – № 33. – 12 серпня.
3. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 1 / упоряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 248 с.
4. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 2 / упоряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 216 с.
5. Крутій К.Л. Управління дошкільним закладом: організація контролю та керівництва / К.Л.Крутій, Н.В.Маковецька. – 2-ге вид. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2003. – С. 24-28.
6. Романюк І.А. Аналіз, планування, контроль як функції управлінської діяльності керівника дошкільного навчального закладу / І.А.Романюк. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 280 с.
7. Богуш А., Гавриш Н., Котик Т. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах. [Підручник для студентів вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти]. – К.: Видавничий дім «Слово», 2010. – 304с.
8. Романюк І.А. План роботи закладу дошкільної освіти: принципи, структура, зміст. Крок за кроком до реального плану ефективних дій: метод. посіб. / І.А.Романюк. – Тернопіль: Мандрівець, 2019. – 136с.
9. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І.Білан; за заг.ред. О.В.Низковської. – 256с.